


УТВЕРЖДАЮ

Руководитель/директор МОУ СШ № 61



«30» августа 2024 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

социального педагога на 2024 2025 учебный год

Цель	Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социальнопсихологического климата, как основного условия развития, саморазвития, личностного роста и социализации личности обучающегося
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика социальной ситуации в микросреде, обеспечение получения постоянной и объективной информации об обучающихся, нуждающихся в различных видах помощи и воспитательном контроле;2. Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;3. Разработка продуктивных форм и методов работы с обучающимися;4. Выявление <u>несовершеннолетних</u>, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, разработка и реализация меры по их воспитанию и получению образования;5. Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями), направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, повышение правовой грамотности.6. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой (попечительством).7. Проведение мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.8. Формирование у обучающихся приоритетов здорового безопасного

	<p>образа жизни.</p> <p>9. Представление интересов обучающихся в органах исполнительной власти.</p> <p>10. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.</p> <p>11. Координация взаимодействия педагогического коллектива ОО, родителей (законных представителей), специалистов социальных служб и иных административных органов для оказания социальной помощи обучающимся и их семьям, оказавшимся ТЖС. *</p>
--	---

<p>Функции, направленные на выполнение поставленных задач</p>	<p><i>Профилактическая:</i></p> <p>изучение условий развития несовершеннолетнего и микроклимата в семье, ОО, его ближайшего окружения, определение уровня его личностного развития, психофизиологического и эмоционального состояния, социального статуса семьи; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей (законных представителей), педагогов ОО, обучающихся.</p> <p><i>Защитно-охранная функция:</i> сбор информации и подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных органах;</p> <p>проведение индивидуальных профилактических бесед, групповых занятий с участниками конфликтных ситуаций, привлечение к решению данных ситуаций представителей администрации ОО, служб медиации/примирения, родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p><i>Организационная функция:</i></p> <p>организация индивидуальных и групповых консультативных занятий с приглашением представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики); организация взаимодействия с государственными органами и организациями по вопросам социальной защиты семьи и детства;</p> <p>организация досуга и отдыха через взаимодействие с молодежными, детскими общественными объединениями, организациями дополнительного образования.</p>
--	--

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Сроки проведения	Планируемый результат
1. Диагностическая работа *				
1.	Социальная паспортизация ОО	социальный педагог классные руководители администрация ОО	сентябрь, октябрь	Социальный паспорт ОО
2.	Выявление обучающихся и семей, нуждающихся в социальной защите и оказавшихся в социально опасном положении	социальный педагог классные руководители, администрация ОО	сентябрь, октябрь	База данных обучающихся, семей для оказания комплексной социальной помощи

2. Просветительская, организационно-методическая работа*				
1.	Изучение нормативной правовой документации по социальнопедагогическому сопровождению участников образовательных отношений (обучающие, родители (законные представители), педагоги, администрации ОО)	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги ОО администрация ОО	в течение года	Материалы, размещенные на официальном сайте и информационных стендах ОО
2.	Социальнопедагогическое просвещение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов ОО	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги администрация ОО	в течение года	Тематические родительские собрания, лектории, классные часы, семинары и иные мероприятия
3. Профилактическая, коррекционно-развивающая, реабилитационная работа*				
1.	Проведение заседаний Совета профилактики ОО	социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагоги	не реже 1 раза в месяц	База данных об обучающихся «группы риска» для проведения индивидуальной и групповой

		администрация ОО родители (законные представители) представители органов и учреждений системы профилактики		профилактической работы
2.	Участие в работе психологопедагогического консилиума (далее – ПМПк) ОО по вопросам оказания комплексной помощи детям с инвалидностью и ОВЗ	заместитель директора по воспитательной работе классные руководители, администрация ОО, иные члены ПМПк и представители социальных служб (по согласованию)	Не менее 1 раза в учебную четверть или по запросу	Социальнопедагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

3.	Организация комплекса мер по реабилитации обучающихся, в том числе нуждающихся в ресоциализации через оздоровление в каникулярное время	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители), специалисты органов здравоохранения, социальных служб	Каникулярное время	Комплекс мер по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних х
----	---	--	--------------------	---

4. Консультативная работа*

1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами ОО по вопросам обучения, воспитания, социализации в образовательном пространстве	заместитель директора по воспитательной работе педагог-психолог классные руководители администрация ОО	в течение года	Рекомендации обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам ОО по предупреждению дезадаптации в
----	--	--	----------------	--

		представители органов и учреждений системы профилактики		образовательном пространстве
2.	Консультирование родителей (законных представителей), имеющих детей с инвалидностью и ОВЗ, оказавшимся в социально опасном положении	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители), представители социальных служб	в течение года	Рекомендации по оказанию комплексной помощи родителям (законным представителям), оказавшимся в социально опасном положении
5. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики по оказанию мер социально-педагогической поддержки и защите				
прав обучающихся *				
1.	Оказание комплекса мер социальной, информационной, правовой, медицинской помощи обучающимся, оказавшимся в ТЖС	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители) представители органов и учреждений системы профилактики социальных служб	в течение года, по запросу	Социальнопедагогический патронат обучающихся, оказавшихся в ТЖС
2.	Представление интересов несовершеннолетних обучающихся в судебных заседаниях	социальный педагог педагог-психолог классные руководители администрация ОО родители (законные представители) представители правоохранительных органов	в течение года, по запросу	Социальнопедагогическая поддержка и защита прав несовершеннолетних обучающихся

